

Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Богородской гимназии города Ногинска
за 2015-2016 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богородская гимназия города Ногинска Московской области

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

142400, Московская область, г. Ногинск, ул. Советская, д.101

Телефон 49651 – 4-12-46 Факс 49651 – 4-12-46 e-mail noginsk-bg@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации Ногинского муниципального района Московской области, 142412, Московская область, г. Ногинск, ул. Климова, д. 30 а; (496) 514-53-34

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	50 Л 01	26.02.2015
Основное общее образование	№ 0004669	
Среднее общее образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	50 А 01 № 0000533	31.12.2013	31.12.2025

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Шагова Татьяна Вячеславовна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Пяте Елена Викторовна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Слободская Юлия Васильевна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Демиденко Ирина Вячеславовна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Кушнир Светлана Богдановна – заместитель директора по воспитательной работе
Нечаева Наталья Викторовна – заместитель директора по безопасности

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4	-	128	-
2	4	4	123	123
3	4	4	118	118
4	4	4	109	109
Всего в начальной школе	16	16	478	350
5	4	4	109	109
6	4	4	117	117
7	4	4	104	104
8	4	4	108	108
9	4	4	102	102
Всего в основной школе	20	20	540	540
10	2	2	38	38
11	2	2	52	52
Всего в старшей школе	4	4	90	90
ИТОГО по ОУ	40	36	1108	980

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	<i>Примечание. В пункте 1. указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)</i>
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое,	да

информационно-технологическое)	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Миссия: формирование ответственной и свободной личности, способной к самоопределению и максимальному раскрытию интеллектуального и творческого потенциалов, необходимых для успешной самореализации и обучения. Цель: создание условий для формирования интеллектуальной, духовно – нравственной, творчески развитой личности учащегося. Задачи: - Совершенствование системы управления качеством образования в гимназии. - Организация деятельности по внедрению новых образовательных стандартов в начальной школе. - Развитие системы самоуправления в гимназии. - Создание условий психологического комфорта, здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса. - реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности. - организация профильного образования, направленного на социализацию учащихся через осознанный выбор профиля обучения и допрофильную подготовку.
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	имеется
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и	имеется

особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	соответствует
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	-
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	<i>Инвариантная часть реализует основное содержание образования, создаёт условие для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, социального самоопределения и овладения оптимальным уровнем общеучебных умений и навыков.</i>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных	да

предметов, курсов вариативной части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов,	да

дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	2, 3 и 4 классы «Русский язык» 2, 4 «Литературное чтение» 3 классы «Информатика»
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	4 классы «Риторика»
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	«Русский язык» – 5 – 8 класс «Литература» – 5 – 6 класс «География» - 6 класс

	учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	Дополнительные предметы: «Французский язык», «Немецкий язык» - 5 – 9 классы, «Психология развития» - 7 классы, «Русская словесность» - 8, 9 классы, «История Московской области» - 7 класс.
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	-
		Профильные	10 «А», 11 «А» «Русский язык» «Литература» «Английский язык» 10 «Б», 11 «Б» «Алгебра и начала анализа» «Геометрия» «Физика» «Химия»
		Расширенные (предметы)	«Алгебра и начала анализа» - 10 «А», 11 «А», «Физика» - 10 «А», 11 «А» «Русский язык»-10 «Б»,11 «Б»,10 «В»,11 «В» «Химия» - 10 «Б», 11 «В» «История России» – 10 «Б», 11 «Б», 10 «В»
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Дополнительные предметы: «Русское речевое общение» - 10-11 классы «Французский язык» - 10 «А», «Немецкий язык» - 11 «А» «Право» - 10 «Б» Элективы: «Литература и искусство» - 10 «Б» «В мире тригонометрии» - 10 «Б» «Основы предпринимательства» - 11 «Б» «Химия вокруг нас» - 11 «А», 11 «Б», 10 «А» «Преобразования алгебраических выражений» - 11 «Б» «В мире информационных технологий» - 10 «А», 11 «А»

2. Виды классов/структура контингента

	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	16					
Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
			4	4	4	4	4
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	109	117	104	108	102
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	109	117	104	108	102
	Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	100%	100%	100%	100%	100%	
Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа		10 класс		11 класс		

	третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов		2	2
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	38	52
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	38	76
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	100%	100%

Вывод по разделу: Реализуемые образовательные программы соответствуют гуманитарной направленности гимназии, содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям; показатели деятельности образовательного учреждения выполняются в соответствии с его типом и видом.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	99%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников
I ступень	-	-	-	83%	84%	85%
II ступень	-	-	-	47%	47%	49%
III ступень	-	-	-	34%	41%	42%
В целом по ОУ	-	-	-	55%	57%	59%

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку							
		Русский язык	Литература	Англ. яз.	Франц. яз.	Алгебра и начала анализа	Физика	Немецкий яз.
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года							
II ступень	2014 г.	81%	-	-	-	-	-	-
	2015 г.	80%	-	-	-	-	-	-
	2016 г.	87%	-	-	-	-	-	-
III ступень	2014 г.	70%	76%	77%	-	58%	62%	-
	2015 г.	71%	79%	77%	-	63%	63%	-
	2016 г.	73%	87%	80%	-	68%	69%	-

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2014		2015		2016	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	34%	100%	39%	100%	11%	100%
Английский язык	15%	100%	21%	100%	39%	100%
Биология	41%	100%	41%	100%	35%	100%
История	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	3%	-

Обществознание	-	-	-	-	61%	100%
Химия	-	-	-	-	25%	100%
Физическая культура	-	-	-	-	-	-
Геометрия	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	12%	100%
ОБЖ	-	-	-	-	-	-

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2014		2015		2016	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	96%	100%	100%
Физика	20%	100%	20%	100%	12%	100%
Литература	12%	100%	7%	100%	6%	100%
Химия	19,2%	100%	10%	100%	13%	100%
Биология	8,3%	100%	19%	100%	23%	100%
История	3,3%	100%	27%	100%	12%	100%
Обществознание	92%	100%	54%	100%	48%	100%
Английский язык	35%	100%	30%	100%	33%	100%
Информатика	3,8%	100%	9%	100%	4%	100%
География	4%	100%	3%	100%	-	100%

3.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2014г.		2015 г.		2016 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	5	7%	8	11%	5	12%
серебряная	1	11.3%	-	-	-	-
Всего	6	8,3%	8	11%	5	12%

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2014 г.	2015 г.	2016 г.
89	91	90

3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2014 г.	2014 г.	2016 г.
4	4	6

3.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	Международный	8	Победители регионального уровня
Конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Всероссийский	15	Победители регионального уровня
Конкурс английского языка «Британский бульдог»	Всероссийский	7	Победители регионального

			уровня
Международный конкурс английского языка «Good luck»	Международный	5	4 призёра, 1 финалист
Президентские спортивные игры	Областной	3 команды	Победители
VII Международный форум «Начало»	Международный	6	Победители

3.10. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ Лицей, гимназия. Не менее 100 % по всем ступеням образования и в целом по ОУ (гимназия, лицей)	99,6%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	83% 41% 37%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 96%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 96%	100%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	да

Вывод по разделу: *Качество подготовки обучающихся ведется в соответствии с образовательной программой ОУ и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; виду ОУ, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ОУ. Результаты государственной итоговой аттестации и ЕГЭ показывают, что подготовка учащихся гимназии осуществляется на высоком уровне: по всем учебным предметам гуманитарной направленности качество знаний выше, чем на муниципальном и региональном уровнях. Результативность участия в олимпиадах и конкурсах подтверждает высокий уровень знаний обучающихся.*

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		83	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		59	100%
Учителя – внешние совместители		2	3%
Учителя с высшим образованием	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	56	95%
из них			
с высшим педагогическим		56	100%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		-	-
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	100%	56	97%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		56	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	44	75%
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	28	47%
первая категория		16	27%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		18	64%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		18	100%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5.5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-	1

управленческой должности (физических лиц)	
---	--

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	-
Учителя – дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Вывод по разделу: Гимназия полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. 95% педагогов имеют высшее профессиональное образование, периодически посещают курсы повышения квалификации и проходят курсовую переподготовку по методикам содержания преподаваемых предметов. Педагоги принимают активное участие в конкурсах как на муниципальном, так и на региональном уровнях. 75% педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию.

Преподаватели гимназии, благодаря высокому профессионализму, имеют большое количество публикаций, регулярно представляя свой профессиональный опыт на различных уровнях.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		171
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Спортивный зал	2
Актовый зал	1

Вывод: информационно – техническая обеспеченность гимназии позволяет реализовать образовательную программу и соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты оборудованы учебно-методическими пособиями, учебной и дополнительной литературой, специальной мебелью. Рабочие места педагогов и администрации оборудованы, имеется Интернет, медиатека, компьютеры. В кабинетах установлено современное интерактивное оборудование, приобретение которого осуществляется как из бюджетных, так и внебюджетных (платные образовательные услуги) средств.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Программы дополнительного образования

Класс/количество обучающихся	Название программы
7/104	«Театральные подмостки» «Физика вокруг нас» «Безопасность на дорогах» «Краеведение»
8/108	«Культура речи» «Путешествуем по миру» «Иностранные языки в современном мире» «Школа безопасности»
9/ 102	«Деловой русский язык» «Многообразие животных» «В мире профессий» «Элементарные функции и графики»
10/38	«Секреты текста» «Делопроизводство» «Уроки нравственности» «Общество и его законы»
11/ 52	«География человеческой деятельности» «Решение уравнений и неравенств с параметрами» «Психология познания» «Мир вероятностей и статистики»

Гимназия работает в тесном сотрудничестве с Ногинским филиалом Московского государственного областного университета (МГОУ), которой готовит будущих учителей для работы в образовательных учреждениях. Учителя гимназии проводят показательные уроки и внеклассные мероприятия для студентов, вовлекают их во внеурочную деятельность.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Структура классов, а также уровень и направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному статусу «Гимназия». Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, реализацию заявленных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения. Информационно-техническое (в т.ч. методическое) оснащение создаёт условие для реализации заявленных программ.
2. Результаты итоговой аттестации и единого государственного экзамена показывают, что подготовка учащихся гимназии осуществляется на высоком уровне: по всем учебным предметам гуманитарной направленности качество знаний выше, чем на муниципальном и региональном уровнях.
3. Информационно-техническая обеспеченность гимназии позволяет реализовать образовательную программу.

Направления совершенствования образовательной деятельности

1. Повышение качества образования и воспитания в гимназии на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений педагогической науки и опыта.
2. Дальнейшее развитие профильного образования в старшей школе и подготовка к обучению к индивидуальным учебным планам.
3. Широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
4. Подготовка к переходу на реализацию ФГОС второго поколения в средней и старшей школе.
5. Развитие гимназии как открытой образовательной системы на основании укрепления и расширения связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональными и международными связями.

Директор

М. п.

подпись

Т.В. Шагова

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) noginsk-bg.edusite.ru