

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Богородской гимназии города Ногинска

2017 – 2018 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ БОГОРОДСКОЙ ГИМНАЗИИ
ГОРОДА НОГИНСКА
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
для 1-4 классов**

Учебный план МБОУ Богородской гимназии для 1-4-х классов начального общего образования разработан на основе:

•нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189);

- изменения № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 № 81;

- Федерального государственного стандарта начального общего образования

(Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);

- Приказа МОиН РФ № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказа МОиН РФ № 1067 от 19.12.2012 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013г. № 26755).

•нормативных документов Министерства образования и науки:

- Письма МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

- Письма МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

- Письма МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

- Письма МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»

-Письма МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

- Письма МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

- Приказа МО и Н РФ № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года)

- Письма МО и Н РФ № 03-255 от 19.04.2011 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

•нормативного документа Министерства образования Московской области:

- Приказа МО Московской области от 02.08.2013 №2958 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области».

Учебный план МБОУ Богородской гимназии определяет:

- структуру обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов и на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов;
- введение учебного курса, обеспечивающего этнокультурные интересы обучающихся 4 классов (ОРКСЭ);
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы организации образовательного процесса;
- информатизацию образовательного процесса.

Учебный план для **1 - 4-х классов** начальной школы составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения качества результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В учебном плане ОУ учтены рекомендации ФБУП: по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами; максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и максимальный объём домашних заданий.

Учебный план школы направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиНа 2.4.2.2821-10:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в 1-4 -х классах;
- учебные занятия для учащихся 2-х классов проходят во 2 смену ;
- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34,5 учебные недели;
- продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; для 2-4 классов – 45 минут;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода;
- организация в середине учебного дня, для обучающихся первых классов, динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методические комплекты:

- «Школа России» в 1- 4-х классах;

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям,
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Базовый компонент представлен следующими областями:

1. Филология

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в 1 – 4 классах отводится 5 часов в неделю. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебник по русскому языку в 1-4 -х классах (автор Т.Г Рамзаева)

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. На уроки литературного чтения отводится в 1 – 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Учебник по литературному чтению в 1-4-х классах (автор: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий).

Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Английский язык» во 2-4 классах, определяется второй моделью языковой подготовки на базовом уровне с использованием УМК: Н. Быкова, Дж. Дули, М. Поспелова УМК «Spotlight» («Английский в фокусе») по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий осуществляется деление каждого класса на две группы.

2. Математика и информатика

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом математика, основными задачами реализации содержания которого являются развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Математика изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Учебник по математике в 1-4 -х классах, (автор: М.И.Моро).

3. Обществознание и естествознание

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом окружающий мир с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование.

Учебник по окружающему миру в 1-4 -х классах (автор: А.А.Плешаков).

Образовательная область «Окружающий мир» в 1-4-х классах представлена системой курсов с экологической направленностью программы А.А. Плешакова «Зеленый дом».

В содержании данных курсов интегрируется материал по охране безопасности жизнедеятельности, дается представление общей картины мира и всемирной истории, а также истории и географии Московской области (национально-региональный компонент краеведческой направленности).

4. Основы религиозной культуры и светской этики

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в апреле 2017г. анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль: Основы светской этики. Модуль будет изучаться в 4 – х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

5. Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 3 часа в неделю. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10). В 1- 4 классах – 3 часа в неделю физическая культура. Занятия проводятся по программе В.И. Ляха.

Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

6. «Искусство»

В учебном плане ОУ данная образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю (авторы: Неменская Л.А., Неменский Б.М.). Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

«Музыка» - по 1 часу в неделю (авторы: Критская Е.Д.,Сергеева)

Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология»

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю. Изучение «Технологии» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебник по технологии в 1- 4 классах (автор: Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева.).

Образовательная область «Технология» позволяет соединять современную технику и процесс обучения. Применение ИКТ на уроках даёт возможность учителю и ученикам:

- Организовать активное информационное взаимодействие между участниками учебного процесса.
- Обеспечить широкую вариативность обучения.
- Визуализировать учебный материал и т.д.



Утверждаю

Директор МБОУ Богородской гимназии
г. Ногинска Т.В. Шагова
30.06.2017г.

**Региональный базисный учебный план
начального общего образования
МБОУ Богородской гимназии г. Ногинска на 2017-2018 учебный год
1-4 классы при 5-дневной учебной неделе**

Лицензия: 50Л 01 0004669

Свидетельство о государственной аккредитации: 50 А 01 №00000533

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Федеральный компонент (обязательные учебные предметы)					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский		2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Филология	Русский язык	1	1	1	1
	Итого	21	23	23	23

Пояснительная записка
внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов
в соответствии с ФГОС начального общего образования
МБОУ Богородской гимназии города Ногинска Московской области
на 2017-2018 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Богородской гимназии города Ногинска Московской области для учащихся 1-4 классов разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №373 от 06 октября 2009 года);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373».

Приложения к письму Министерства образования Московской области от 27.07.2011 № 6975-06о/07 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования»;

- Постановления Главного Государственного Санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Приложения к письму Министерства образования Московской области от 27.07.2011 № 6975-06о/07 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени

учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников.

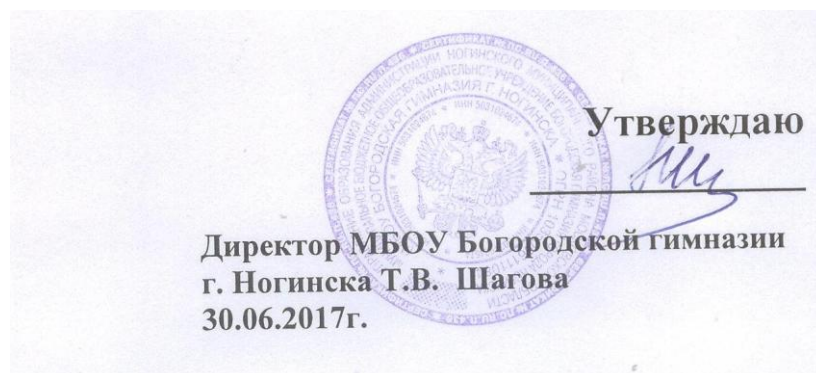
Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах гимназии организуется по оптимизационной модели, рекомендуемой письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное (в объеме 10 часов в неделю в каждом классе).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.



**План внеурочной деятельности
в 1 классе в соответствии с ФГОС начального общего образования
МБОУ Богородской гимназии г. Ногинска Московской области
на 2017-2018 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	3	секция	«Футбол»	1
		клуб	«Затейники»	1
		кружок	«Хореография»	1
Духовно-нравственное направление	1	кружок	«Риторика»	1
Общеинтеллектуальное направление	2	кружок	«Информатика, логика, математика»	1
		кружок	«Шахматная школа»	1
Социальное направление	1	проектная деятельность	«Я познаю мир»	1
Общекультурное направление	3	кружок	«Школа лепки»	1
		кружок	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1
		кружок	«Разговор о правильном питании»	1
Всего часов внеурочной деятельности				10

**План внеурочной деятельности
в 2 классе в соответствии с ФГОС начального общего образования
МБОУ Богородской гимназии г. Ногинска Московской области
на 2017-2018 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	1	кружок	«Азбука здоровья»	1
Духовно-нравственное направление	2	кружок	«Живое слово»	1
		кружок	«Риторика»	1
Общеинтеллектуальное направление	3	проектная деятельность	«Информатика, логика, математика» РПС	1
		кружок	«Почемучка»	1
		кружок	«Шахматная школа»	1
Социальное направление	1	кружок	«Я - пешеход, я – пассажир»	1
Общекультурное направление	3	кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	1
		кружок	«Город мастеров»	1
		кружок	«Моделирование и конструирование»	1
Всего часов внеурочной деятельности				10

План внеурочной деятельности
во 3 классе в соответствии с ФГОС начального общего образования
МБОУ Богородской гимназии г. Ногинска Московской области
на 2017-2018 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	1	секция	«Подвижные игры»	1
Духовно-нравственное направление	4	кружок	«Книголюб»	1
		кружок	«Основы православной культуры»	1
		кружок	«Риторика»	1
		кружок	«Я - гражданин России»	1
Общеинтеллектуальное направление	2	проектная деятельность	«Природа и мы»	1
		кружок	«Почемучка»	1
Общекультурное направление	3	кружок	«Город мастеров»	1
		кружок	«Лепка»	1
		кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	1
Всего часов внеурочной деятельности				10

**План внеурочной деятельности
в 4 классе в соответствии с ФГОС начального общего образования
МБОУ Богородской гимназии г. Ногинска Московской области
на 2017-2018 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	2	секция	«Акробатика»	1
		кружок	«Подвижные игры»	1
Духовно-нравственное направление	3	кружок	«Основы православной культуры»	1
		кружок	«Риторика»	1
		кружок	«Я – гражданин России»	1
Общеинтеллектуальное направление	1	кружок	«Юный эколог»	1
Социальное направление	1	кружок	«Я - пешеход, я – пассажир»	1
Общекультурное направление	3	кружок	«Школа лепки»	1
		кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	1
		кружок	«Разговор о правильном питании»	1
Всего часов внеурочной деятельности				10

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ БОГОРОДСКОЙ ГИМНАЗИИ
ГОРОДА НОГИНСКА
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

5 – 8 классы

Учебный план МБОУ Богородской гимназии на 2017 – 2018 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273
- приказа Министерства образования Московской области от 15.04.2016 № 1427 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- изменения № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 № 81
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- письма Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования».

Данный учебный план отвечает целям и задачам образовательного процесса в гимназии:

- обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также программ, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла;
- формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития ученика в образовательном процессе;
- расширить возможности специализации и профильной ориентации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

В учебном плане обеспечивается:

- введение гуманитарной составляющей в образовании гимназиста.
- преемственность между ступенями обучения.

Учебный план МБОУ Богородской гимназии предусматривает:

- продолжительность учебного года – 34,5 учебные недели классов;
- продолжительность урока – 45 минут;
- режим работы – 5 классы - по пятидневной учебной неделе;
- 6-8 классы - по шестидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Предметная область «Филология» включает предметы:

- «Русский язык» с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
- «Литература» с целью осознания значимости чтения для личного развития;

Предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Английский язык» для освоения лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» (5 – 6 класс), «Алгебра» и «Геометрия» (7- 8 класс) с целью овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи и предмет «Информатика» (7-8 класс – 1 час) с целью овладения навыками работы с персональным компьютером.

Предметная область «Общественно – научные предметы» включает учебные предметы:

- «История» 5-8 класс с целью понимания роли России в мировой истории, воспитания чувства гордости за национальные свершения;
- «Обществознание» 6-8 класс для осознания целостности окружающего мира;

Изучение курса истории подразумевает равномерное распределение часов по разделам курса как «История России», так и «Всеобщая история» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного

процесса и возрастных особенностей учащихся. Оценивается курс истории одной отметкой по пятибалльной шкале.

- «География» с целью освоения различных способов изучения родной природы.

Предметная область «Естественно – научные предметы» включает учебный предмет «Биология» с целью освоения основ экологической грамотности.

Предметная область «Искусство» включает себя учебные предметы:

- «Музыка» (5 – 7 класс – 1 час) с целью умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

- «Изобразительное искусство» (5 – 7 класс – 1 час) для сформированности основ художественно культур;

- «Искусство» (8 класс – 2 часа в неделю) с целью ознакомления с художественной культурой народов различных стран мира, различных эпох, расширения кругозора школьников в области истории искусств,.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» с целью приобретения навыков самообслуживания.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы:

- «Физическая культура» (5 класс – 2 часа, 6 - 8 класс– 3 часа в неделю) с целью формирования навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием.

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8 классе – 1 час с целью изучения учащимися умения действовать в чрезвычайных ситуациях

В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, изучается добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык» (в 5, 7, 8 классах) с целью отработки орфографических и пунктуационных навыков.

Второй иностранный язык (французский или немецкий) по выбору участников образовательного процесса – по 1 часу в 5 классах и по 2 часа в 6-8 классах, изучается с целью освоения начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке.

«Физическая культура» - в 5 классе 1 час, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 -7 классах по 1 часу с целью подготовки учащихся к экстремальным ситуациям, укрепления их физического, психического и духовного здоровья.

С целью воспитания экологического сознания, научного мировоззрения, инновационного стиля мышления включен предмет «География» в 6 классе 1 час.

«Литература» (7 класс – 1 час) с целью дать школьникам теоретические знания в области художественной литературы, способствующие формированию их мировоззрения, развитию их эстетического кругозора, воспитанию художественного вкуса.

Предмет регионального компонента «Духовное краеведение Подмосковья» - 1 час в неделю в 8 -х классах. Цель курса: изучение истории края, воспитание у детей чувства патриотизма.

Региональный компонент «История Московской области» (7 класс – 1 час) преподаётся в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов, при 6 –дневной учебной неделе - в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов.



**Региональный базисный учебный план
основного общего образования
МБОУ Богородской гимназии г. Ногинска на 2017-2018 учебный год
при 5-дневной учебной неделе для 5-х классов
и 6-дневной учебной неделе для 6-8 классов**

Лицензия: 50Л 01 0004669

Свидетельство о государственной аккредитации: 50 А 01 №0000533

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
5 класс		
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно – научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Итого		26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Филология	Русский язык	1
Иностранный язык	Французский /немецкий язык	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
Итого		29

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
6 класс		
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно – научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Иностранный язык	Французский /немецкий язык	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Общественно – научные предметы	География	1
Итого		33

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
7 класс		
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно – научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Филология	Русский язык	1
Иностранный язык	Французский /немецкий язык	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Филология	Литература	1
Итого		35

8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
8 класс		
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно – научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Искусство	2
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Иностранный язык	Французский /немецкий язык	2
Филология	Русский язык	1
Общественно – научные предметы	Духовное краеведение	1
	Подмосковья	
Итого		36

Пояснительная записка
внеурочной деятельности обучающихся 5 - 8 классов
в соответствии с ФГОС общего образования
МБОУ Богородской гимназии города Ногинска Московской области
на 2017-2018 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Богородской гимназии города Ногинска Московской области для учащихся 5 - 8 классов разработан на основе:

- Постановления Главного Государственного Санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);

-изменения № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 № 81

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

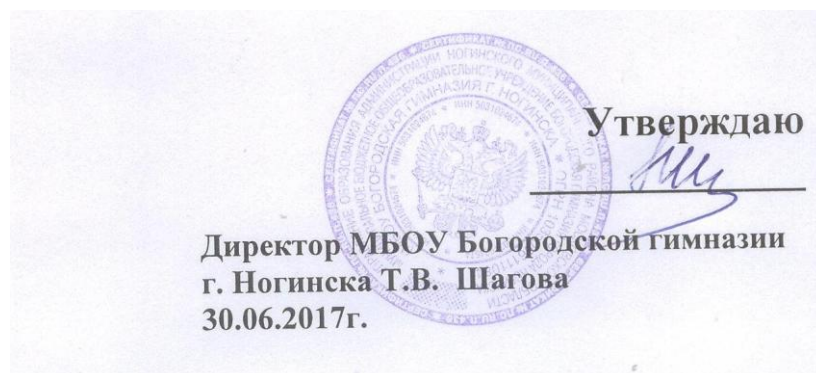
Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в 5 – 8 классах гимназии организуется по оптимизационной модели, рекомендуемой письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное (в объеме 5 часов в неделю в каждом классе).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: студий, факультативов, кружков, секций.



План внеурочной деятельности в 5 – х классах
МБОУ Богородской гимназии г. Ногинска Московской области
на 2017 – 2018 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов в неделю
Общекультурное направление	2	проектная деятельность	«Азбука безопасности»	1
		кружок	«Формула правильного питания»	1
Общеинтеллектуальное направление	1	кружок	«Грамотей»	1
Духовно – нравственное направление	1	кружок	«Православная энциклопедия»	1
Спортивно - оздоровительное	1	секция	«Здоровым быть здорово»	1
Всего часов внеурочной деятельности				5

План внеурочной деятельности в 6 – х классах
МБОУ Богородской гимназии г. Ногинска Московской области
на 2017– 2018 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов в неделю
Общекультурное направление	2	кружок	«Умелые руки»	1
		кружок	«Палитра»	1
Общеинтеллектуальное направление	1	проектная деятельность	«Познаём малую родину»	1
Социальное направление	1	кружок	«Моя родословная»	1
Спортивно - оздоровительное	1	секция	«Мы за здоровый образ жизни»	1
Всего часов внеурочной деятельности				5

План внеурочной деятельности в 7 – х классах
МБОУ Богородской гимназии г. Ногинска Московской области
на 2017 – 2018 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов в неделю
Общекультурное направление	2	кружок	«Творенье рук на благо дома»	1
		студия	«Хоровое пение»	1
Духовно – нравственное направление	2	кружок	«Психология развития»	1
		проектная деятельность	«История Московской области»	1
Социальное направление	1	проектная деятельность	«Моя семья, мой народ, моё отечество»	1
Всего часов внеурочной деятельности				5

План внеурочной деятельности в 8– х классах
МБОУ Богородской гимназии г. Ногинска Московской области
на 2017 – 2018 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов в неделю
Общекультурное направление	1	кружок	«Юные журналисты»	1
Общеинтеллектуальное направление	1	кружок	«Путешествие по великой России»	1
Социальное направление	2	проектная деятельность	«Найди себя»	1
		кружок	«Юные пожарные»	1
Спортивно - оздоровительное	1	секция	«Спорт - это жизнь»	1
Всего часов внеурочной деятельности				5

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ БОГОРОДСКОЙ ГИМНАЗИИ
ГОРОДА НОГИНСКА
НА 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 классы**

Учебный план МБОУ Богородской гимназии на 2017 – 2018 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- приказа Министерства образования Московской области от 15.04.2016 № 1427 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области»;
- приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

изменения № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 № 81.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Данный учебный план отвечает целям и задачам образовательного процесса в гимназии:

- обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также программ, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла;
- формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития ученика в образовательном процессе;
- расширить возможности специализации и профильной ориентации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

В учебном плане обеспечивается:

- введение гуманитарной составляющей в образовании гимназиста.
- преемственность между ступенями обучения.

Учебный план МБОУ Богородской гимназии предусматривает:

- продолжительность учебного года – 34 недели;
- продолжительность урока – 45 минут;
- режим работы – по шестидневной учебной неделе, 36 часов.

Особенности учебного плана II ступени обучения (основное общее образование)

Содержание образования на II ступени обучения предусматривает **преемственность между I и II ступенями, является базовым для продолжения** обучения в профильных классах на III ступени, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, социального самоопределения и овладения оптимальным уровнем общеучебных умений и навыков.

Структура содержания образования на этой ступени предусматривает следующее соотношение компонентов образовательных областей.

Инвариантная часть учебного плана реализована полностью и обеспечивает достижение государственного образовательного стандарта.

Содержание федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории реализуется в 9 классах программами по «Истории России» и «Всеобщей истории», которые объединены в учебный предмет «История».

Региональный компонент представлен курсом «Основы безопасности жизнедеятельности», что обусловлено необходимостью изучения обучающимися умениям действовать в чрезвычайных ситуациях и исключению случаев травматизма. В рамках преподавания данного курса предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения .

Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся. Время, отводимое на вариативную часть, используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на введение дополнительных предметов, в изучении которых заинтересован социум гимназии.

Компонент гимназии на этой ступени обучения используется для углубленного и повышенного уровня изучения отдельных учебных предметов федерального компонента, а также для осуществления предпрофильной подготовки, введения новых предметов и элективных курсов.

Компонент гимназии представлен курсами немецкого языка, французского языка (как второго иностранного языка) по выбору учащихся.

Немецкий язык: автор Бим И.Л., французский язык: автор учебника Селиванова Н.А., по 1 часу в неделю с целью освоения лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Вариативная часть базисного учебного плана на второй ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребёнка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

В вариативную часть учебного плана входят предметы:

- история (1 час в неделю) с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данным учебным предметам. Целью изучения предмета является настоящего курса является формирование представлений о важнейших событиях, определивших ход истории; возрождение интереса к общечеловеческим, общероссийским ценностям, формирование творческого мышления и национального самосознания.

Особая роль на II ступени обучения принадлежит 9 классам, где осуществляется предпрофильная подготовка: обучение и подготовка к выбору профильного, вариативного и дифференцированного обучения на III ступени.

В плане предпрофильной подготовки в 9 классах реализуются программы элективных курсов, носящих пропедевтический характер по отношению к профильным курсам повышенного уровня:

- «Русская словесность» (1 час в неделю), автор учебника Альбеткова Р.И.

Задачи данного курса:

- поддержать мотивацию ученика и реализовать интерес к выбранному предмету;
- уточнить готовность и способность ученика осваивать избранный предмет на повышенном уровне.

Введён элективный курс «Робототехника и конструирование» (1 час в неделю) с целью развития познавательного интереса к робототехнике и предметам естественнонаучного цикла – физике, технологии, информатике.

Автор учебника С.А. Филиппов.

Введён элективный курс «Многообразие живых организмов» (1 час в неделю) с целью овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами, находить и анализировать информацию о живых объектах; применять биологические

знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма. Авторы учебника В.В. Латюшин, Д.В. Колесов



**Региональный базисный учебный план
основного общего образования
МБОУ Богородской гимназии г. Ногинска на 2017-2018 учебный год
при 6-дневной учебной неделе**

Лицензия: 50Л 01 0004669

Свидетельство о государственной аккредитации: 50 А 01 №0000533

№	Учебные предметы	9 класс
1	Русский язык	2
2	Литература	3
3	Иностранный язык (английский язык)	3
4	Математика (алгебра)	3
5	Математика (геометрия)	2
6	Информатика и ИКТ	2
7	История	2
8	Обществознание (включая экономику и право)	1
9	География	2
10	Физика	2
11	Химия	2
12	Биология	2
13	Искусство (Музыка и ИЗО)	1
14	Физическая культура	3
15	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Итого	31
Компонент образовательной организации		
16	История	1
17	Иностранный язык (французский/ немецкий язык)	1
18	Русская словесность (элективный курс)	1
19	Робототехника и конструирование (элективный курс)	1
20	Многообразие живых организмов (элективный курс)	1
	Итого:	36

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ БОГОРОДСКОЙ ГИМНАЗИИ
Г. НОГИНСКА НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 – 11 классы**

Учебный план МБОУ Богородской гимназии г. Ногинска на 2017 – 2018 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Закона « Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- приказа Министерства образования Московской области от 15.04.2016 № 1427 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- изменения № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 № 81.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Данный учебный план отвечает целям и задачам образовательного процесса в гимназии:

- обеспечить на оптимальном уровне реализацию программ, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла;
- формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития ученика в образовательном процессе;
- расширить возможности специализации и профильной ориентации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

В учебном плане обеспечивается:

- введение гуманитарной составляющей в образовании гимназиста на всех ступенях обучения, введение естественно - математической составляющих на третьей ступени обучения;
- преемственность между ступенями обучения.

Учебный план МБОУ Богородской гимназии предусматривает:

- продолжительность учебного года – 34 учебных недели для учащихся 11 классов и 34,5 учебных недель для учащихся 10 классов;
- продолжительность урока – 45 минут;
- режим работы – по шестидневной учебной неделе, по 37 часов.

Особенности учебного плана на III ступени обучения.

Завершающая ступень общего образования призвана обеспечить сформированность мировоззренческой сферы, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению, готовности к творческой самореализации в избранной сфере деятельности, владению ключевыми компетенциями и, как следствие – обеспечению конкурентоспособности выпускников во внешнем мире.

Достижение указанных целей на этом этапе обучения осуществляется в гимназии введением системы профильной подготовки по следующим направлениям:

- филологическому (10 «А» и 11 «А» классы)

Профильные предметы: русский язык, литература, английский язык.

- естественно - математическому (10 «Б», 11 «Б»)

Профильные предметы: математика, физика, химия.

Профильность в гимназии обеспечивается:

- увеличением времени на изучение соответствующего профилю набора предметов;
- введением элективных курсов;
- выполнением индивидуальных проектных работ (творческих, исследовательских).

Структура учебного плана на III ступени предусматривает следующее соотношение компонентов и учебных предметов:

- базовые общеобразовательные учебные предметы – предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Инвариантная часть учебного плана реализована полностью.

Региональный компонент представлен предметом «Русское речевое общение» в 10 – 11 классах, на который отводится 1 час в неделю, целью которого является расширение и углубление знаний о языке как системе,

совершенствование языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций. Автор учебника В.М. Шаталова.

«Математика» (алгебра и начала анализа) 1 час в неделю в 10 «А» и 11 «А» с целью развития критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения.

Элективный курс «Экология Подмосковья» - по 1 часу в 10 «Б» и 11 «Б» классах проводится с целью формирования у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, развития чувства ответственности за экологию окружающей среды.

Вопросы формирования финансовой грамотности обучающихся включены в учебный предмет «Обществознание».

Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся. Время, отводимое на вариативную часть, используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на введение дополнительных предметов, в изучении которых заинтересован социум гимназии.

Компонент гимназии включает в себя учебные предметы:

«Немецкий язык» в 10 «А» и 11 «А» классах по выбору учащихся, авторы учебника М.М. Аверин, И.Л. Бим;

«Французский язык» в 10 «А» и 11 «А» классах по выбору учащихся, авторы учебника А.Ю. Шашурина, С.А. Селиванова. .

Выделено дополнительно по 1 часу на предметы «Русский язык» в 10 «Б» и 11 «Б» классах, «Информатика и ИКТ» -1 час в 10 «Б» и 11 «Б» классе. Введён предмет «Астрономия» - 1 час в 10 «А» и 10 «Б» классах. Авторы учебника Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.

Изучение «Астрономии» направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач в современной жизни;

- формирование научного мировоззрения.

«География» – 1 час в 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б» классах проводится с целью географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России.

Элективные курсы, целью которых является создание условий для дифференциации содержания обучения и удовлетворение познавательных интересов обучающихся:

«В мире информационных технологий»- 10 «А» и 11 «А» по 1 часу, авторы учебника А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов;

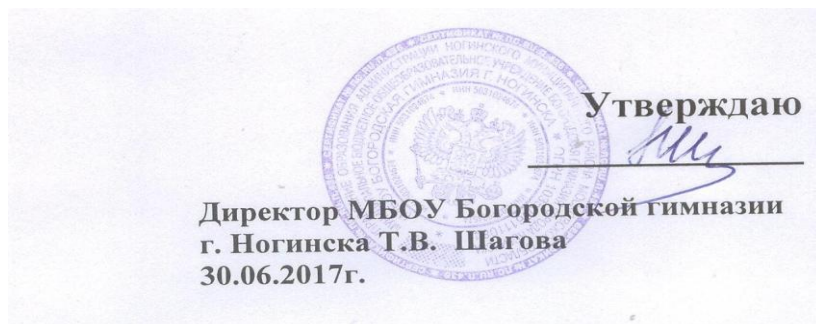
«Химия вокруг нас» - 11 «А» 1 час, авторы учебника Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман;

«Основы правовой культуры» - 11 «Б» 1 час, автор Л.Н. Боголюбовс.

Элективные курсы выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного учебного предмета;
- развития содержания одного из базовых учебных предметов;
- удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека.

Учебный план реализован в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Учебники и учебные программы перечислены в образовательной программе МБОУ Богородской гимназии на 2017 – 2018 учебный год.



Утверждаю

Директор МБОУ Богородской гимназии
г. Ногинска Т.В. Шагова
30.06.2017г.

**Региональный базисный учебный план
среднего общего образования
МБОУ Богородской гимназии г. Ногинска на 2017-2018 учебный год
при 6-дневной учебной неделе**

Лицензия: 50Л 01 0004669

Свидетельство о государственной аккредитации: 50 А01 №0000533

Филологический профиль		
№п/п	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10 А
Федеральный компонент (базовый уровень)		
1	Математика (алгебра и начала анализа)	2
2	Математика (геометрия)	2
3	Мировая художественная культура	1
4	История	2
5	Обществознание (включая экономику и право)	2
6	Химия	1
7	Физика	2
8	Биология	1
9	Физическая культура	3
10	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильный уровень		
11	Русский язык	3
12	Иностранный язык (английский язык)	6
13	Литература	5
	Итого	31
Региональный компонент		
14	Русское речевое общение	1
15	Математика (алгебра и начала анализа)	1
Компонент образовательного учреждения		
16	В мире информационных технологий (элективный курс)	1
17	Иностранный язык (французский/ немецкий язык)	1
18	Астрономия	1
19	География	1
	ИТОГО	37

Филологический профиль		
№п/п	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		11 А
Федеральный компонент (базовый уровень)		
1	Математика (алгебра и начала анализа)	2
2	Математика (геометрия)	2
3	Мировая художественная культура	1
4	История	2
5	Обществознание (включая экономику и право)	2
6	Химия	1
7	Физика	2
8	Биология	1
9	Физическая культура	3
10	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильный уровень		
11	Русский язык	3
12	Иностранный язык (английский язык)	6
13	Литература	5
	Итого	31
Региональный компонент		
14	Русское речевое общение	1
15	Математика (алгебра и начала анализа)	1
Компонент образовательного учреждения		
16	В мире информационных технологий (элективный курс)	1
17	Иностранный язык (французский/ немецкий язык)	1
18	Химия вокруг нас (элективный курс)	1
19	География	1
	ИТОГО	37

Естественно - математический профиль		
№п/п		Количество часов в неделю
		10 Б
Федеральный компонент (базовый уровень)		
1	Русский язык	1
2	Литература	3
3	Иностранный язык (английский)	3
4	Биология	1
5	История	2
6	Обществознание (включая экономику и право)	2
7	Мировая художественная культура	1
8	Физическая культура	3
9	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильный уровень		
10	Математика (алгебра и начала анализа)	4
11	Математика (геометрия)	2
12	Физика	5
13	Химия	3
	Итого	31
Региональный компонент		
14	Русское речевое общение	1
15	Экология Подмосковья (элективный курс)	1
Компонент образовательного учреждения		
16	Русский язык	1
17	Астрономия	1
18	Информатика и ИКТ	1
19	География	1
	ИТОГО	37

Естественно - математический профиль		
№п/п		Количество часов в неделю
		11 Б
Федеральный компонент (базовый уровень)		
1	Русский язык	1
2	Литература	3
3	Иностранный язык (английский язык)	3
4	Биология	1
5	История	2
6	Обществознание (включая экономику и право)	2
7	Мировая художественная культура	1
8	Физическая культура	3
9	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильный уровень		
10	Математика (алгебра и начала анализа)	4
11	Математика (геометрия)	2
12	Физика	5
13	Химия	3
	Итого	31
Региональный компонент		
14	Русское речевое общение	1
15	Экология Подмосковья (элективный курс)	1
Компонент образовательного учреждения		
16	Русский язык	1
17	Основы правовой культуры (элективный курс)	1
18	Информатика и ИКТ	1
19	География	1
	ИТОГО	37



Утверждаю

Директор МБОУ Богородской гимназии
г. Ногинска Т.В. Шагова
30.06.2017г.

**Приложение
к Учебному плану
МБОУ Богородской гимназии г. Ногинска
на 2017-2018 учебный год**

Лицензия: 50Л 01 0004669

Свидетельство о государственной аккредитации: 50 А01 №0000533

Занятия по выбору учащихся. (Положение о гимназии)

**Муниципальный компонент. Положение, утверждённое Постановлением
Главы Администрации Ногинского района от 18.07.1993 № 2673**

№	Учебные предметы	9 класс
1	Театральные подмостки	1
2	Элементарные функции и графики	1
3	В мире профессий	1
4	Английский язык в профессиональной среде	1
	Итого:	4

№	Учебные предметы	10 А класс	10 Б класс	11 А класс	11 Б класс
1	Профессиональное самоопределение	1	1		
2	Английский язык и культуроведение англоговорящих стран	1	1		
3	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения - рассуждения			1	1
4	Введение в дизайн	1	1		
5	Решение уравнений и неравенств с параметрами			1	1
6	Этика и психология семейной жизни	1	1		
7	Выбор профессии			1	1
8	Делопроизводство			1	1
	Итого:	4	4	4	4

